

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : **Gabrielle Ménard**

<https://www.cadre21.org/membres/0a3d68d91b550afa678e9b70>

Date d'obtention : 2019-08-15 15:20:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ce que nous adaptons pour une seul élève, on peut le faire pour tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En permettant aux élèves de prendre des décisions dans les activités proposés : leur donner du choix!
Diversifier les moyens de représentations, les moyens d'expressions et les moyens d'engagement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le fait de donner du choix aux élèves leur permet d'être plus engagé dans la tâche et leur permet de devenir plus autonome face à leurs apprentissages.