

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : cindy.poisson

<https://www.cadre21.org/membres/cindy-poisson-ssj-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-08-15 02:52:29

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je suis surprise de constater que je mets déjà certaines stratégies en place. Je retiens également de ma formation qu'il faut avancer pas à pas. La CUA est plus facilement réalisable que je ne le croyais. J'aime l'idée de donner des choix à l'élève, parce qu'ainsi il fait partie de sa réussite. Le processus est important, pas juste la note.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En rendant les notes de cours et lectures accessibles à tous à l'avance, en offrant des choix variés aux élèves (par exemple, plutôt que d'imposer le format du travail comme une présentation orale, offrir divers choix comme présentation orale, vidéo, podcast, affiche sur Piktochart, etc.). Il importe d'offrir un temps suffisant pour la complétion de la tâche.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Selon ce que nous avons appris, les apprenants seront plus motivés et engagés, puisqu'ils auront pris part entière à leur progression, qui sera plus significative pour eux du fait qu'ils ont choisi leur propre chemin. Cette approche est vraiment basée sur l'apprenant. La CUA offre des choix à l'apprenant, qui doit ainsi s'impliquer et s'investir. Finalement, la CUA est accessible et pensée en fonction de TOUS, et non pas de seulement quelques élèves.