cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : dumonti
https://www.cadre21.org/membres/0d6433d0cd3fe838ff28ef39

Date d'obtention : 2019-08-14 22:06:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Tel que mentionné dans la formation, la CUA offre des solutions aux problèmes en lien avec l'augmentation des mesures d'appui des élèves à besoins particuliers. Les solutions inclusives sont indispensables à certains, utiles à plusieurs et nuisibles à personne. Par contre, bien que plusieurs petits gestes puissent être entrepris par les enseignants pour adhérer à la CUA, il faut absolument que l'équipe école en entier se concertent pour qu'elle soit mise sur pied efficacement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

- M'assurer que le temps ne soit jamais une contrainte pour la réussite d'une évaluation.
- Revoir certaines évaluations pour les rendre plus signifiantes.
- J'utilise déjà la classe inversée dans mes cours de science mais je souhaiterais l'inclure tranquillement aussi dans mes classes de mathématique.
- Offrir des choix aux élèves pour qu'ils me présentent leurs compétences lors de certains travaux.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

- Tous les élèves auront le temps de terminer les évaluations et ils seront donc moins anxieux.
- Les vidéos que j'utilise dans la classe inversée permettent aux élèves d'avancer à leur rythme et de revoir les vidéos s'ils ont mal compris.
- Les élèves préfèrent avoir des choix. Ils sentent ainsi que leur opinion compte et ils ont un sentiment de contrôle.