cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : baldacchinov
https://www.cadre21.org/membres/e2770dbdc30dac2d7b4e18f4

Date d'obtention : 2019-08-14 17:35:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Non seulement la CUA est utile à tous les élèves, mais elle permet de transférer le temps et l'énergie utilisé pour faire des adaptations individuelles vers la rétroaction pour permettre aux élèves de faire plus d'apprentissages

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

m'assurer de donner le temps suffisant à tous les élèves pour compléter une tâche pour que le temps ne soit pas un facteur qui influence leurs apprentissages, offrir plus de flexibilité au niveau des activités d'apprentissage pour impliquer davantage les élèves et les motiver

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

les élèves vont davantage développer leur métacognition et donc pouvoir choisir des stratégies qui les aident à apprendre plutôt que de devoir s'adapter à la stratégie que je choisis pour eux cela permettra de respecter leurs différences