cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Audrey Purcell St-Michel
https://www.cadre21.org/membres/8ca98592e52ea274a58585af

Date d'obtention : 2019-08-14 17:33:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

qu'il faut travailler de façon inclusive (choix des outils pour tous, choix dans le travail à faire, choix dans la manière d'apprendre)

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

-offrir des outils à tous (feuille aide mémoire par exemple)
-modifier mes retours sur le devoir pour que les élèves aient accès à plusieurs ressources pour se corriger
-diversifier les exercices à faire pour que les élèves puissent faire des choix

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Elle peut permettre à mes élèves de se sentir plus intéressé et plus investi dans les activités puisqu'ils choisissent ce qu'ils désirent faire et comment entreprendre les apprentissages.