CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Sperreaux
https://www.cadre21.org/membres/sperreau-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-04-05 17:11:35

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
Ma première réflexion en explorant le thème de la conception universelle de l'apprentissage est que la CUA offre beaucoup d'opportunités d'apprentissage pour les élèves, un environnement paisible et pédagogie inclusive pour chaque élève. J'apprécie beaucoup la perspective offerte par la formation ainsi que mes propres recherche au sujet.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je crois qu'en tant que futur enseignant(e), il est important de faire le plus de recherche et apprendre le plus possible au sujet des différentes perspectives et manières d'améliorer nos salles de classes, le CUA en fait définitivement partie pour moi. Je crois que dans chaque matière enseigner, chaque niveau, il faut avoir un approche ouvert et avoir les élèves au centre de chaque leçon. Notre tâche est d'offrir un enseignement efficace et riche, mais il doit aussi exister une fondation d'échange ouverte avec nos jeunes.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Pour les apprenants, il faut qu'ils ont un sentiement de valorisation dans la salle de classe pour être capable d'avoir la meilleure chance de se sentir en sécurité et accepté. En tour, ceci va les motiver et offrir un vouloir de leur part d'apprendre et réussir. Quand chaque besoin de chaque élève est répondu, l'environnement de classe sera grandement améliorer et favoriser.