

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Justine Chabot

<https://www.cadre21.org/membres/dc4c2a7ea743fafd63a1c6f1>

Date d'obtention : 2024-04-02 21:34:50



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je pense que l'éducation inclusive est un élément sur lequel nous devrions porter plus attention lors de notre planification. Dans les autres écoles dans lesquelles j'ai travaillé, le traitement des apprenants ayant des besoins de répondant pas aux normes peut être stigmatisant et contraignant.

Je me suis questionnée sur la manière dont j'applique ce principe lors de ma planification et dans mes cours. J'ai fait bilan de mes pratiques inclusives et où je devrais peut-être repenser à certains éléments. Par exemple, J'offre souvent en classe l'option à l'apprenant de suivre le cours en sous-groupe avec moi ou d'y aller à leur rythme à l'aide des ressources que je leur fourni. Je pense qu'il pourrait être pertinent d'offrir davantage de choix par rapport au format des ressources (Audio, vidéo, schéma, etc).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que la meilleure manière que je pourrais appliquer cette approche pédagogique est de me questionner lors de la planification s'il n'y a pas la présence d'obstacles pour certains élèves. Ensuite je devrais me questionner sur comment est-ce que je pourrais réduire ces obstacles dans cette planification (Varier les options offertes, Modifier la présentation des ressources)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que cela aura un impact positif sur la motivation et l'engagement des apprenants car puisque tout le monde a accès aux mêmes ressources qu'eux, ils ne se sentiront plus à part. Ils vont donc avoir tendance à utiliser davantage les ressources qui leur sont présentées et du même coup augmenter leur chance de réussite.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf