cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Karine Michaud
https://www.cadre21.org/membres/a3b9c5ea9e85b24bd57271bb

Date d'obtention : 2019-08-07 19:50:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion est qu'il est faux de croire que nous créons une inéquitabilité à nos élèves si nous leur offrons une flexibilité pédagogique.
De plus, La CUA peut faire partie des solutions pour diminuer l'anxiété chez nos élèves car pour certains d'entre eux, ils n'auront pas à se soucier sur l'accessibilité aux enseignements (je pense surtout pour la clientèle sourde et pour la clientèle ayant des difficultés langagières.
Comme je suis une personne sourde dans l'éducation, lors des formations, des réunions, la CUA me permettrait de diminuer mon sentiment de quémender un service quelconque à mes collègues ou au formateur puisque j'aurais accès au contenu...

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je suis une ressource régionale qui offre ses services de soutien et d'expertise dans les dossiers d'adaptation scolaire. Ma réflexion est de modeler à travers mes accompagnements auprès des directions et du personnel enseignant les principes du CUA. Je suis en réflexion sur le comment je pourrais faire. Heureusement, une amie qui est conseillère pédagogique en adapt. se soucie également d'intégrer des éléments de la CUA dans ses accompagnements. Je vous avoues que j'attends impatiemment son retour des vacances afin d'échanger avec elle mes idées suite à vos présentations et aux lectures effectuées à ce sujet.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ces stratégies pourraient démontrer à quel point que c'est possible de rendre un enseignement plus flexible, plus universelle, de leur démontrer que bien sûr que cela nous demande des efforts supplémentaires car nous devons revoir à nos habitudes qui y sont ancrées depuis des lustres :-)

Un souhait que nous entendons fréquemment dans mon milieu est de diminuer l'anxiété chez nos jeunes, ces stratégies pourraient y influencer :-/