cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Rodolphe Moinet
https://www.cadre21.org/membres/1d44bbe32cfabda174f406ec

Date d'obtention : 2024-03-25 13:51:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui vise à rendre l'apprentissage accessible à tous, quel que soit leur niveau d'aptitude ou leurs différences individuelles. C'est une façon inclusive et proactive de concevoir des environnements d'apprentissage qui répondent aux besoins de divers apprenants.
L'apprentissage se fait pour tous de manière différente. La CUA rend l’apprentissage accessible à tous les apprenants en éliminant les barrières dès la conception des activités pédagogiques.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Intégrer la conception universelle de l'apprentissage dans mon enseignement impliquerait de reconnaître et de planifier pour la diversité des apprenants dès le début. Je pourrai utiliser une variété de méthodes d'enseignement, de ressources et d'évaluations pour répondre aux besoins différents des élèves, tout en favorisant un environnement inclusif où chacun peut réussir.
Dans son approche pédagogique, l’engagement en formation correspond à l’implication de l’apprenant dans le processus d’apprentissage.
Diversifier les entrées pédagogiques les modes d'expressions de représentations et les supports proposés.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Intégrer la conception universelle de l'apprentissage dans ma pratique pourrait avoir un impact significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants. En offrant des options et des supports variés, je peux stimuler la motivation en permettant aux élèves de choisir des méthodes qui leur conviennent le mieux. Un environnement inclusif et adapté favorise également l'engagement en réduisant les obstacles à l'apprentissage et en renforçant le sentiment d'appartenance. Enfin, une approche axée sur la diversité des apprenants peut conduire à une plus grande réussite en répondant aux besoins individuels et en permettant à chacun de réaliser son plein potentiel.