cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Julie BURBAUD
https://www.cadre21.org/membres/51edc59d54125f3507bcf00b

Date d'obtention : 2024-03-25 13:46:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Notion de posture et non de pratique: répondre à une variabilité sans individualiser. Car cela devient trop chronophage pour les enseignants.
Notion d'environnement capacitant. Faire tomber les barrières en amont durant la planification des enseignants. Éviter la production de handicap.
Diversification des propositions de représentation, d'action, d'expression et de participation des élèves.
QUOI? COMMENT? POURQUOI?

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Sur les temps de formation:Adaptation des supports pour qu'il soient accessible/Diversifier les entrées pour répondre au Quoi/ adapter l'environnement/ multiplier les modalité d'expression pour répondre au comment
Collaborer à un partage d'expériences des enseignants en tant qu'itinérants.
Formation d'enseignants: adaptations des supports en terme d'accessibilité (taille, police, épuré)

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cela doit favoriser l’engagement, la participation active, leur développement, leur autodetermination et leur bien être.
mettre l'apprenant en situation de capabilité.