cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Stéphane Autérioux
https://www.cadre21.org/membres/3147d5de3be070e4d35b89aa

Date d'obtention : 2024-03-25 13:41:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est une posture, qui amène l'enseignant(e) dans une réflexion anticipée des besoins multiples, et qui situe dès la conception la prise en compte de l'hétérogénéité. Cela répond à une préoccupation croissante des pédagogues confrontés à l'augmentation constante des pratiques d'individualisation pour tenter de répondre aux besoins de chacun, et aux limites que cela comporte (temps passé pour différencier, non anticipation qui oblige à réajuster...). L'entrée par l'accessibilité est un changement de paradigme intéressant, et porteur pour tous à travers la recherche de pratiques universelles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dans ma pratique de formateur d'enseignants :
- multiplier les modalités, supports, entrées, différents moyens de représentation auditives, visuelles... pour les contenus présentés
- clarifier les contenus, enseigner explicitement
- adapter l'environnement matériel lors de la formation
- offrir un choix parmi une palette diversifiée de moyens d'action lors des formations
- guider les stratégies, aider à planifier

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

favoriser l'autodétermination, et l'engagement dans une recherche de montée en compétence