

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : bouchon stephanie

<https://www.cadre21.org/membres/d843653a4c8711e0b7a53b0a>

Date d'obtention : 2024-03-25 13:41:09

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ce qui semble indispensable à avoir à l'esprit c'est que cela soit une posture qui prenne en compte la diversité des apprenants. Cette posture répond aux besoins des enseignants qui ont à gérer une grande diversité d'élèves et qui ne peuvent plus répondre au nombre croissant de plans d'intervention. L'enseignant est amené à réfléchir à l'avance à ses contenus et adaptations; Cette posture vient donc répondre à une problématique professionnelle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

dans ma pratique de formateurs :

- adaptations des modes de représentations (support dans nos temps de formation)

- adaptations de l'environnement (tables-disposition etc

- offrir un choix pour les moyens d'action et d'expression lors des formations

dans ma pratique d'enseignant:

- offrir plusieurs moyens de représentations (Varier les supports, entrées auditives, visuelles)pour un même contenu

- expliciter les contenus

- guider les stratégies, aider à planifier

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

l'environnement proposé permet de favoriser leur engagement, participation active, collaboration, bien-être. Cela permet de développer l'autonomie du futur citoyen