cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Séverine BABIN
https://www.cadre21.org/membres/1a12a5702dd4dbc23a6d74ed

Date d'obtention : 2024-03-23 16:21:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA est une autre manière d'appréhender la pédagogie tout en favorisant l'inclusion de chaque élève.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

De part mon poste " Enseignant référent",cette approche pourrait s'insérer dans ma pratique professionnelle par le conseil , la formation et l'accompagnement des enseignants sur le terrain.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves à BEP mais également les autres élèves progresseraient à leur rythme tout en adoptant des outils communs et adaptés. Chacun peut ainsi prendre ce dont il a besoin. L'enseignant a ainsi moins de préparations individuelles pour chaque type de difficultés ou de profils d'élèves dans sa classe. C'est le retour actuel des professionnels du terrain qui se sentent surchargés.
Tout le monde est gagnant.