

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Emilie cheminade](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b0f5807087e3c33dcc7dd9d4>

Date d'obtention : 2024-03-23 15:09:32



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve le concept de la CUA très intéressant. Je pense qu'il faut partager ce concept avec d'autres collègues, en France, pour leur permettre de "voir les choses sous un autre angle". Je pense que de nombreuses stratégies et conceptions peuvent être développées et partagées.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans le partage avec tous (collègues, adultes, élèves, partenaires). La vision collaborative, le partage, l'échange et l'élaboration d'outils communs, pour optimiser les forces et les idées, permettront de soutenir les efforts nécessaires au début, mais aussi de dynamiser et valider la motivation de tous. Et cela, dans l'intérêt premier de nos élèves, futurs citoyens.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les personnes apprenantes ne sont ainsi pas stigmatisées, puisque l'ensemble des entrées d'apprentissage est accessible à tous, dans leurs diversités mais aussi dans leurs stratégies communes. Les personnes apprenantes gagnent en autonomie et en liberté et apprennent à mieux se connaître pour mieux réussir et évoluer dans la vie.