CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : chloe.gauvreau
https://www.cadre21.org/membres/cgauvrea-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-03-03 23:00:41

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
La conception universelle de l'apprentissage ouvre les yeux a la nouvelle réalité dans les salles de classes. L'idée de modifié les leçons pour l'ensemble d'un groupe au lieu de personnalisé les leçons pour seulement quelques élèves est beaucoup plus inclusif et qui permet d'être plus flexible. En tant qu'enseignant, la conception universelle de l'apprentissage facilite la gestion de classe en réduisant la nécessité d'ajustements constant pour répondre aux besoins individuelle.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
En intégrant la conception universelle de l'apprentissage dans mon enseignement, je pourrais adopter plusieurs stratégies pour créer un environnement plus inclusif et adapté à la diversité des apprenants dans ma salle de classe. Je pourrais offrir des options variées pour l'acquisition des connaissances, que ce soit par des supports écrits, des présentations orales, des activités pratiques ou des ressources numériques.

En reconnaissant les différents styles d'apprentissage, je pourrais diversifier les méthodes d'évaluation pour permettre aux élèves de démontrer leur compréhension de différentes manières. Cela pourrait inclure des évaluations écrites, des projets créatifs, des présentations orales, des discussions en groupe, etc. L'idée serait de donner aux étudiants des moyens variés pour exprimer leurs compétences, tenant compte de leurs forces individuelles.

En ce qui concerne les ressources pédagogiques, je pourrais veiller à ce qu'elles soient accessibles à tous les apprenants. Cela pourrait signifier fournir des supports de cours dans différents formats, s'assurer que le matériel est disponible en ligne pour un accès facile, et prendre en compte les besoins spécifiques des élèves ayant des handicaps physiques ou des besoins particuliers.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Motivation : En offrant des choix et des options variées pour l'apprentissage, la CUA peut stimuler la motivation des apprenants en répondant à leurs préférences individuelles. Lorsque les étudiants se sentent autonomes dans leur apprentissage et ont la possibilité de choisir des méthodes qui résonnent avec eux, leur motivation est susceptible de s'améliorer.

Engagement : La CUA favorise la diversité des approches pédagogiques, ce qui peut rendre le processus d'apprentissage plus intéressant et engageant pour un large éventail d'apprenants. En utilisant des méthodes interactives, des ressources multimodales et des évaluations diversifiées, les apprenants sont plus susceptibles de rester engagés tout au long du cours.

Réussite : En reconnaissant et en répondant aux besoins variés des apprenants, la CUA peut contribuer à réduire les obstacles à l'apprentissage. En offrant des moyens multiples pour démontrer la compréhension, la CUA permet aux apprenants de capitaliser sur leurs forces individuelles, ce qui peut potentiellement conduire à une réussite plus élevée.