

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : marentes

<https://www.cadre21.org/membres/marentes-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-02-28 05:59:15

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

De mon point de vue ma première conception envers le thème est que nous autres comme futurs enseignants devons trouver le recours à que tous les élèves avec n'importe quelle difficulté puissent comprendre. Ceci veut dire que ne pas tous les élèves ne vont pas comprendre de la même manière que les autres, sinon que chacun apprend différemment. Et que nous autres comme enseignants devons trouver le moyen sans individualiser la classe. Ce qui n'est pas quelque chose de très facile, mais avec le support nécessaire peut être fait.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Il y a beaucoup des formes, certains qui vont prendre un peu plus de temps, mais d'autres qui vont être très simples:

1. Offrir des échanges des travaux pour les élèves qui ont des problèmes moteurs
 2. Utiliser des surligneurs ou des lettres plus grandes pour les élèves qui ont un problème de vision
 3. Utiliser les ordinateurs pour faire de la lecture à haute voix pour ceux qui ne se concentrent pas en lisant
 4. Donner des options des travaux pour renforcer les habiletés des élèves
 5. Utiliser un glossaire de mots avec définitions dans chaque chapitre pour les apprenants de seconde langue
- 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je trouve que l'impact le plus important sur les apprenants avec l'intégration de la CUA est la réussite scolaire, de la compréhension pendant les cours. Ce qui va alors donner une meilleure motivation pendant le parcours scolaire.