

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Djama Ikram

<https://www.cadre21.org/membres/7b74b1edd16cd770491c56d6>

Date d'obtention : 2024-02-26 22:45:18

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je pense que la conception universelle de l'apprentissage est une approche innovatrice de l'enseignement qui soutient une planification inclusive en prévoyant les besoins des élèves et en leur intégrant dans une vision globale pour éviter les ajustements multiples.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Personnellement, je pense que la meilleure manière pour insérer cette approche pédagogique dans mon enseignement serait de planifier tout de le départ selon les besoins des élèves, avoir les objectifs en tête, trouver les bons logiciels, entraîner les élèves avec les numériques et engager mes élèves vers la réussite et le progrès.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La conception universelle de l'apprentissage tient compte de l'hétérogénéité cognitive des apprenantes afin d'optimiser l'apprentissage. Pour cela, je développerais l'engagement des apprenants en stimulant leur motivation par une différenciation pédagogique adéquate telle que l'intégration du numérique, comme Gilbert Lacroix a expliqué la conception universelle de l'apprentissage avec la numératie est d'une façon de donner accès à tout monde.