

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : AJLK

<https://www.cadre21.org/membres/aldin-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-02-24 05:21:06

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est un concept fascinant ! L'enseignement individualisé et socioconstructif peut être extraordinairement efficace. De manière assez amusante, cela m'a permis de voir ces types d'enseignement à travers une lentille plus claire. Un environnement qui élimine la peur et encourage la créativité et l'expression personnelle me semble génial.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Ce point de vue m'incitera à m'éloigner d'une méthode d'enseignement standardisée, dans laquelle je donnerais à tous la même formation pour atteindre les mêmes objectifs.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En théorie, ce style d'enseignement profiterait à ceux qui se sentent le plus exclus de notre système éducatif actuel. Donner les outils de l'éducation à ceux qui ne les ont jamais eus ou les compris. Cela s'applique tout particulièrement aux personnes souffrant de troubles de l'apprentissage.