

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : jeansimo

<https://www.cadre21.org/membres/jeansimo-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-02-24 04:20:11

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA est reconnue pour son engagement en faveur de l'inclusion et de l'équité dans le domaine de l'éducation. En favorisant la participation active et significative de tous les individus, elle s'efforce de valoriser le potentiel de chaque apprenant. Cette démarche peut favoriser la création d'environnements éducatifs plus stimulants et enrichissants pour l'ensemble des étudiants, indépendamment de leur niveau de compétence ou de leurs besoins particuliers.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En offrant aux étudiants la possibilité de montrer leur compréhension de différentes façons à travers une gamme de méthodes d'évaluation diverses, je peux ouvrir la porte à la créativité, à l'expression de soi et à la reconnaissance de la diversité des talents et des compétences. Les projets, les présentations, les examens écrits et les évaluations continues ne sont pas seulement des outils d'évaluation, mais aussi des occasions de révéler la passion, l'engagement et le potentiel de chaque élève. En adoptant une approche plus holistique et inclusive de l'évaluation, j'encourage la richesse de l'apprentissage et des accomplissements des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les approches inclusives de la CUA sont tellement incroyables! Elles permettent à tous les apprenants de participer activement, peu importe leurs différences. En offrant des options personnalisées, ces approches permettent de surmonter les obstacles qui pourraient entraver la participation, créant ainsi une expérience d'apprentissage véritablement passionnante et enrichissante.