

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : NGUEMO EPSE DJOMO
<https://www.cadre21.org/membres/nguemoep-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-02-23 18:04:34

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

D'après les vidéos visionnées dans le cadre 21, la conception universelle de l'apprentissage est définie comme étant une stratégie utilisée pour trouver des nouveaux moyens pour assurer l'inclusion de tous dans l'école. C'est aussi définie comme une approche innovatrice de l'enseignement qui soutient une planification inclusive en prévoyant les besoins des élèves et en les intégrant dans une vision globale pour éviter les ajustements multiples.

Je pense que c'est une approche très enrichissante et utile pour l'enseignante que je suis dans ma pratique professionnelle en enseignement. Au Canada l'enseignement est inclusif et prend en compte tous les élèves, ayant tous droit à un enseignement équitable et inclusif pour tous les apprenants. La diversification et la différenciation de mes méthodes d'enseignement (numéraire, papier) me permettront d'avoir un enseignement modèle et bénéfique à tous mes apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Durant mon enseignement future j'utiliserais la conception universelle de l'apprentissage dans la dispensation des cours théoriques via l'utilisation de la méthode explicite en enseignement, lors des travaux dirigés en petits groupe en offrant à mes apprenants la possibilité de choisir des outils numériques avec lesquels ils se sentent à l'aise, en utilisant différentes stratégies d'évaluation comme le pense-parle-partage, les questionnaires ou encore les quizz.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La conception universelle de l'apprentissage aura pour impact la motivation encore plus grande des personnes apprenantes en leur permettant de devenir des personnes apprenantes experte, de sorte qu'elles s'approprient leurs réussite éducative. Elle leur permettra également d'avoir une mentalité de développement plutôt qu'une mentalité fixe.