CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Rebecca Miller
https://www.cadre21.org/membres/kenworth-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-02-23 00:46:05

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
Je trouve que la conception universelle de l’apprentissage est tellement important considérant tous les différents besoins des personnes apprenantes. Normalement, il serait un peu intimidant d’enseigner dans une salle où il y a beaucoup de besoins différents, mais la CUA m’aide à faciliter l’apprentissage pour les élèves en offrant des différents possibilités d’apprendre ou montrer leurs apprentissage. C’est important aussi parce qu’elle encourage les élèves à être responsable de leur apprentissage et d’avoir une mentalité de croissance. La CUA offre une autre façon à penser à la différenciation et l’inclusion. Elle offre beaucoup de flexibilité par rapport à comment surmonter les difficultés et obstacles qu’ont chaque apprenant.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je pourrais créer un environnement capacitant. Je vais offrir la liberté de faire des choix aux élèves et de prendre des actions et de réfléchir pour démontrer leurs « capacités » dans leurs réalisations. Pour se faire, je vais utiliser la technologie à l’aide de l’apprentissage pour augmenter l’accessibilité et réduire les barrières. Je vais varier la présentation du contenu et l’organisation de la tâche en utilisant les stratégies suggérées dans ce module. Je vais varier l’organisation de l’espace et du temps. Par exemple, je pourrais utiliser un minuteur pour les différentes tâches ou réduire les distractions visuelles. Et je pourrais intégrer des moyens de communications et de collaboration qui favorisent l’engagement, la participation active, le développement, l’apprentissage et le bien-être.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
L’intégration de la CUA à mon pratique aiderait les personnes apprenantes dans plusieurs façons. Premièrement, si les personnes apprenantes adoptent la mentalité de croissance, ils auront la motivation dont ils auront besoin. Ensuite, l’environnement capacitant contribuerait à leur engagement et réussite parce qu’il auront la liberté de choisir et être engager avec leur apprentissage. La réussite de chaque élève en est le but et la CUA aiderait chacun à apprendre de sa manière. En variant la présentation, les possibilités d’expression et les possibilités d’engagement, tous les personnes apprenantes peuvent être impliquées, motivées et engagées dans leur apprentissage qui terminerait par leur réussite.