

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Carine Nadège Matongo Nkenni
<https://www.cadre21.org/membres/matongon-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-02-22 05:28:19

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ma première réflexion sur la conception universelle de l'apprentissage est qu'elle permet aux apprenants ayant des troubles de l'apprentissage d'avoir confiance en eux, d'explorer leurs forces et de mieux connaître leurs besoins. tout en donnant accès à tout le monde aux mêmes adaptations et à répondre aux besoins particuliers de chaque personne.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement dans le sens où elle me permettra d'offrir des choix aux élèves pour leur permettre d'apprendre aisément et façon plus confortable. Grâce à la CUA j'opterais pour une planification plus inclusive de mon enseignement, je varierais les stratégies d'apprentissage en proposant à mes élèves différentes options de représentation, d'action et d'expression et de participation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'impact sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à mes pratiques sera l'augmentation de leur motivation et leur engagement car ils auront l'opportunité de faire leur propre choix.