

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Elmi Sumayah

<https://www.cadre21.org/membres/1a41665ce642fb055fa767cd>

Date d'obtention : 2024-02-22 00:44:45

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Selon moi, la conception universelle de l'apprentissage est une approche inclusive qui vise à rendre l'éducation accessible à tous les apprenants, quelles que soient leurs capacités ou leurs différences. Cela implique de créer des environnements d'apprentissage flexibles, adaptables et accommodants, où on intègre diverses méthodes d'enseignement, technologies et supports pour répondre aux besoins variés des élèves. L'approche de la CUA reconnaît la diversité des apprenants et vise à favoriser leur motivation, leur engagement et leur réussite académique, tout en valorisant leurs compétences et leurs talents uniques.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

D'abord, je pourrais diversifier mes méthodes pédagogiques afin de répondre aux besoins variés de mes élèves. Cela pourrait inclure l'utilisation de supports visuels, auditifs et même kinesthésiques, ainsi que des activités d'apprentissage collaboratives et différenciées pour ceux qui apprennent mieux en groupe. Je pourrais également proposer des évaluations variées qui permettent aux élèves de démontrer leur compréhension de différentes manières et pour rendre leurs travaux plus créatifs. En adoptant cette approche, je m'efforcerais de créer un environnement d'apprentissage inclusif où chaque élève se sent soutenu et valorisé, favorisant ainsi leur engagement et leur réussite sans avoir à les restreindre.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En offrant un environnement d'apprentissage inclusif et adaptable, les élèves se sentiront davantage reconnus et soutenus dans leurs besoins individuels, ce qui stimulera leur motivation intrinsèque. L'accès à une variété de méthodes d'enseignement et de supports dans leur travaux leur permettra de s'engager activement dans le processus d'apprentissage, en favorisant leur participation, leur concentration et leur motivation. La CUA permettra aux apprenants de développer une meilleure compréhension des concepts et de réussir à leur plein potentiel, en valorisant leurs différentes façons d'apprendre et en renforçant leur estime de soi.