cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Delaney O'Brien
https://www.cadre21.org/membres/bc996cbed2c3b872109c678e

Date d'obtention : 2024-02-21 18:05:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Selon moi, il est tellement important de prendre en compte tous les besoins dès le début de la planification. Nous savons que tout le monde apprend de leur propres façon et rythme et que c'est quasiment impossible de faire un plan individualisé pour chaque élève dans notre classe. Ceci est pourquoi le CUA est un style d'enseignement/ planification qui est tellement bénéfique. Les outils qui sont employés pour les élèves ayant des troubles ou difficultés d'apprentissage ou des élèves vivant des situations difficiles dans leurs propres vies qui rendent l'apprentissage d’un challenge sont bénéfiques pour tout le monde, donc la salle de classe devient un espace d'inclusion ou tout le monde peut réussir les buts d'apprentissage sans être exclu ou séparé selon leurs besoins spécifiques. J'adore aussi que la conception universelle de l'apprentissage mette l'apprenant au centre de la planification et l'enseignement au lieu de la matière.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme enseignant futur de la langue française au milieu d'immersion, je vais besoin d'insérer le CUA dans mon enseignement puisque j'aurais tellement de différents besoins non seulement langagière dans ma classe, mais aussi les besoins personnels de chaque élève. En cherchant des outils d'inclusion dès le début, je peux améliorer l'apprentissage de mes élèves et faciliter mon enseignement. Par exemple, sur le tableau, je peux afficher l'horaire du jour, l'ordre des cours, la date, les devoirs, et les buts du jour. De cette façon, mes élèves qui ont des besoins de structure et qui n'aiment pas être surpris peuvent voir tous et semblent plus à l'aise pendant le jour. De plus, comme c'était expliqué dans la vidéo d'école branchée, je peux utiliser des outils, comme antidote, pour faciliter le développement langagier et de garder un journal des apprentissages et la croissance. De cette manière, mes élèves auront la preuve de leurs apprentissages ainsi qu'une ressource dont ils peuvent retourner selon les besoins. Finalement, en me concentrant sur le progrès et l'effort de mes élèves, je peux soutenir une mentalité de développement qui leur fera comprendre que les erreurs ne sont pas néfastes et qu'ils font inévitablement des erreurs au moment où ils apprennent une nouvelle langue. Comme élève, je n'avais pas accès à ce genre de support. Nos talents ont été grandement appréciés, alors j'ai développé une mentalité fixe. Maintenant, j'ai plus d'une mentalité de développement, mais c'est tellement important d'avoir ce type de mentalité pour vraiment apprendre et non pas pour performer sur un examen puis oublier toute l'information.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

À mon avis, les élèves seront plus motivés à parler en français si j'intègre les stratégies universelles de l'apprentissage. Par exemple, si j'enseigne avec une approche centrée sur les élèves ou je produise des centres d'apprentissage qui utilisent de différents styles enseignement/ apprentissage les élèves pourront utiliser celle qui leur intérêt le plus, et quand les élèves ont intéressées, ils seront plus motivés a apprendre et a parler dans la langue qu'ils apprennent. De plus, avec le CUA, tout le monde a la capacité de réussir. Au lieu d'avoir une activité / évaluation pour tous les élèves, je peux différencier les types des productions finaux et évaluations selon le progrès de l'élève. Par exemple, au lycée je n'ai jamais réussi trop bien dans un cours de science jusqu'à la 11e année quand l'enseignant de la science nous a permis de soumettre nos projets dans des styles variés. Par exemple, si nous voulions soumettre un vidéo ou une chanson, c'était possible. Si nous préférions de soumettre un essai ou un PowerPoint, c'était possible aussi. J'aimerais employer ce type de diversité dans ma classe parce qu'il fonctionne et les élèves ont plus d'occasions à réussir en jouant sur leurs forces, et en renforcer leurs faiblesses. Cette unité m'a enseigné beaucoup sur l'utilité de la CUA et comment l'intégrer dans ma propre salle de classe en tant qu'enseignante.