

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Annie Pelletier

<https://www.cadre21.org/membres/annie-pelletier-cssfl-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-07-08 20:20:06

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA répond à un contexte auquel les enseignants sont tous confrontés. C'est-à-dire, qu'ils ont à travailler chaque jour avec des élèves qui ont tous leurs particularités. Souvent, ils ne savent plus où donner de la tête car ils adaptent leur enseignement de manière individualisée pour aider leurs élèves. La posture qu'engendre la CUA aide à voir la situation autrement, donc d'une manière plus globale en éliminant les handicaps que pourrait engendrer l'environnement pédagogique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dès le début, que ce soit dans la disposition du mobilier, l'accessibilité aux différents outils dans la classe, dans la planification de mes cours afin d'élargir une diversité aux élèves de saisir l'information. Puis, cet environnement pédagogique amènera la créativité et la diversité dans le choix qu'auraient les élèves de rendre visible leur apprentissage. Enfin, en étant clair sur les objectifs d'apprentissage pour qu'ils comprennent pourquoi ils apprennent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En combinant la flexibilité de l'utilisation des outils technologiques et différentes approches pédagogiques, je favorise la réussite éducative de tous les élèves ce qui engendre un impact positif chez eux puisque mon environnement pédagogique élimine les handicaps et donne plutôt du pouvoir aux élèves. J'augmente ainsi leur autonomie et favorise leur engagement. L'impact pourrait se faire sentir dans leur manière d'aborder l'apprentissage puisque réussir serait chose du possible. Ainsi, une mentalité de croissance se développe.