cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Julie Bussière
https://www.cadre21.org/membres/f1797356cb711526489212e0

Date d'obtention : 2019-07-05 18:55:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ce qui peut aider un élève, ne peut pas nuire aux autres. Il y a tellement de types d'apprenants qu'il faut penser de façon plus inclusive et faire tomber le plus de barrières possibles avant d'avoir à les surmonter de façon plus individualisée.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Il s'agit d'avoir une vision plus globale lors de ma planification et de prévoir des variantes. Je ne crois pas que j'aurai à apporter de gros changements, car sans le savoir, j'avais déjà un esprit inclusif, mais je devrai avoir en tête TOUS mes élèves et non seulement l'élève moyen dans mes planifications.. Je devrai intégrer davantage les outils technologiques.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les enfants seront davantage motivés, engagés, car peu importe leur situation, ils trouveront une pistes de solutions dans les activités proposées. Lorsqu'on prévoit tout, on a plus de temps pour offrir des suivis plus individualisés auprès de nos élèves. On va aussi rejoindre des enfants qui pourraient avoir des handicaps temporaires ou invisibles et par le fait même les aider à réussir. Je n'y vois que du positif!