cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Liang Li Nadeau
https://www.cadre21.org/membres/fa61fef1b0eedfb70f293b11

Date d'obtention : 2024-02-15 19:19:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

J'ai l'impression que la CUA est un outil à explorer pour les professeur(e)s, mais qu'elle permet aussi aux personnes apprenantes à gagner en autonomie. Ainsi, ces dernières acquièrent une meilleure connaissance d'elles-mêmes et de leurs besoins. Cela me rassure de constater que la tâche est partagée par l'enseignant et par l'élève.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pense que mon approche pédagogique est déjà inclusive, mais je vois tout à fait l'intérêt de proposer des choix à mes étudiants. De cette manière, ces derniers gagneront en autonomie et se découvriront davantage plutôt que de se faire imposer une seule voie.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

J'espère que les personnes apprenantes se sentiront davantage interpellées par mes propos et la matière qui leur est transmise. En effet, ces dernières, en s'appropriant de manière personnelle la matière, se sentiront peut-être plus concernées par l'aspect universel que revêt l'art et la littérature (la discipline que j'enseigne). De surcroît, j'aime solliciter la participation de mes élèves en classe en les incitant à répondre à mes questions. Si, au préalable, ces derniers ont effectué la tâche et se sont préparés au cours parce qu'ils sentent qu'ils ont les capacités et les outils pour effectuer la tâche, un grand pas dans la bonne direction sera fait. J'ai bon espoir que ce travail actif de leur côté contribuera à leur réussite.