cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sonja Bacinski
https://www.cadre21.org/membres/a31b425208d0d9b63092b255

Date d'obtention : 2024-02-15 00:08:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Cette posture pédagogique m'a déjà été présentée dans l'un de mes cours à l'université. Je pense personnellement que c'est une excellente idée pour faire apparaître la variété chez les étudiants et pour pouvoir planifier mes cours de manière inclusive. De plus, je peux prendre ces mesures avant qu'elles ne soient demandées, ce qui est un facteur clé dans la planification de l'éducation des étudiants. Avec le modèle de l'AUC, tout est question de choix, d'offre de plusieurs moyens de représentation, de plusieurs moyens d'action et d'expression et de multiples moyens d'engagement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je peux créer des évaluations dynamiques avec un retour d'information instantané, ce qui permet de gagner du temps et d'éclairer votre enseignement. Je peux également personnaliser l'apprentissage en adaptant les parcours d'apprentissage de chaque élève en fonction de ses performances, afin de répondre efficacement à ses besoins individuels. Une autre idée serait d'utiliser des ressources interactives (technologie) pour impliquer les étudiants et rendre l'apprentissage plus tangible.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La conception universelle réduit les obstacles à l'apprentissage, facilitant un développement des compétences et une compréhension plus efficaces pour tous les apprenants. Elle offre diverses options d'apprentissage, permettant aux étudiants de choisir les méthodes qui leur conviennent le mieux et favorisant un sentiment de contrôle sur leur processus d'apprentissage. En offrant des aides et des ressources variées, la conception universelle favorise l'engagement de tous les élèves, encourageant une participation active par le biais d'activités interactives et de projets collaboratifs. En outre, l'adaptation de l'enseignement à des besoins divers crée un environnement d'apprentissage inclusif où chacun a la possibilité de réussir.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org