

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Suzanne Désilets

<https://www.cadre21.org/membres/90e7f8aa1bce4219b5148842>

Date d'obtention : 2024-02-10 15:58:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Elle est en phase avec les avancées technologiques.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En faisant travailler d'avantage les étudiant.e.s en équipe, ou sous forme de tutorat en classe, pour partager des connaissances informatiques entre eux et elles.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Favoriser l'engagement des étudiant.e.s ayant des connaissances plus avancées au niveau des technologies numériques et favoriser la réussite de ceux et celles qui bénéficient de leur aide.