

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : adboutin

<https://www.cadre21.org/membres/adboutin-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-02-08 22:40:36

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve que la CUA va être très utile durant ma carrière. Elle nécessitera beaucoup de planification, mais elle aidera à favoriser la création de personnes apprenante expertes, motiver les élèves, engager les élèves et amener une confiance en soi aux élèves. De plus, je trouve que l'évolution de la nos vues anciennes de l'apprentissage soit modernisé pour mieux inclure notre monde diverse. Alors, je me tient à garder en tête l'hétérogénéité de mes futures élèves pour viser un confort pédagogique et une inclusion complète.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Le module m'a donner beaucoup de façon d'intégrer la CUA en classe. La majorité des exemples était en lien avec la technologie, soulignant la nécessité d'enseignant près à apprendre et modifier leurs techniques. Alors, l'utilisation d'Antidote, des lecteurs de textes, des versions numériques et papiers, les Chromebooks, le travail collaboratif, les objets et les matériaux (comme les blocs ou les images), les projets à l'oral et à l'écrit sont plusieurs façons que je pourrai intégrer la CUA en classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Comme mentionné précédemment, la CUA va favoriser la création de personnes apprenantes expertes. Ceci va aider à la motivation, à l'engagement, à l'autodétermination, à l'autorégulation et à la joie d'apprendre des élèves. Donc, c'est évident que la CUA amène plusieurs bienfaits aux élèves. De plus, la CUA amènerai une plus grande confiance en soi envers les élèves, ce qui favorisera la prise de risque et l'apprentissage plus engageant.