cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : M.David
https://www.cadre21.org/membres/c16d5c4560ae9c4b1ea02966

Date d'obtention : 2019-06-27 15:44:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage permet de soutenir l'ensemble des élèves en éliminant les barrières à l'inclusion. Ce n'est plus à l'élève de s'adapter à son environnement, c'est son environnement qui est adapté a priori. Les élèves ne sont plus vus comme ayant un handicap, c'est l'environnement qui est handicapant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dans une planification et une offre universelle des moyens permettant à tous d'avoir accès aux outils de manière uniforme et libre. En proposant les outils, les élèves essaient, évaluent et font le choix de ce qui leur est utile et pertinent dans leur apprentissage. L'élève devient l'acteur principal et l'enseignant fournit les outils pour la réussite. En permettant cette offre, l'élève éprouvant des difficultés n'est plus stigmatisé et ceux n'ayant pas de besoins particuliers en ressortent gagnants, car ils ont accès à ces outils qui dans les faits pourraient leur être utiles.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les impacts positifs sont majeurs. Meilleure entraide, absence de stigmatisation, engagement des élèves augmenté, car ils choisissent ce qu'ils considèrent comme pertinent à leur apprentissage.

J'ai aussi confiance que la réussite sera augmentée par un meilleur accès aux outils et aux moyens que chacun des élèves choisira en fonction de leur besoin et de l'utilité de ceux-ci.

Je me permets d'ajouter une section défi.
Comme défi que j'entrevois dans l'application de la CUA au niveau des études secondaires. Une difficulté à faire accepter par les pairs la mise en place des outils pour tous. Certains collègues pourraient y voir une injustice, considérant leur vision du handicap comme appartenant à l'élève et non à son environnement. Pour ma part, j'ai l'intention de contaminer mes collègues avec les retombés positives vécues par l'ensemble des élèves.