cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : David Kauffer
https://www.cadre21.org/membres/9db97142fcd2fdf466642824

Date d'obtention : 2024-01-29 20:14:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je trouve que la conception universelle de l'apprentissage est une notion indispensable aux réalités de l'enseignement d'aujourd'hui.
Nous savons que depuis plusieurs années, le nombre d'élèves augmente dans les classes des différentes écoles.
Chaque élève a une éducation, un bagage, une culture différente, mais surtout des défis sur l'apprentissage qui ne sont pas tous les mêmes. Pour certain, cela prend plus de temps que d'autres pour assimiler ou comprendre de la matière.
C'est pourquoi, si nous souhaitons que chaque apprenant puisse avoir les mêmes chances de réussite et surtout acquiert les compétences optimales pour son développement scolaire, nous devons en tant qu'enseignant adapter notre façon d'enseigner en utilisant une posture pédagogique plus flexible et intégrative.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignant en éducation physique, je me dois encore plus d'utiliser la conception universelle de l'apprentissage, car les antécédents sportifs des élèves sont tous totalement différents.

Pour chaque nouveau sport que j'enseigne, certains élèves ont beaucoup de facilité, car ils en ont déjà fait dans un club, en famille ou à l'école primaire, alors que pour d'autres c'est un défi plus difficile, car ils n'ont jamais eu la chance d'en pratiquer.
Également, l'aspect physique peut rentrer en jeu en fonction des sports que l'on apprend, car cela peut faciliter ou complexifier l'acquisition de gestes ou de mouvements moteurs techniques.

C'est pourquoi j'essaye au maximum d'intégrer tous les élèves peu importe leur niveau en leur offrant des défis en fonction de là où ils sont rendus dans leur apprentissage.
J'y intègre ce que l'on appelle la zone de délicieuse incertitude en proposant des tâches qui se situent dans une zone de difficulté permettant à l'apprenant une réussite potentielle.
Pour cela, je dois bien connaître mes élèves, leur faire une évaluation formative pour savoir où est ce qu'ils sont rendus dans leur apprentissage et ainsi pouvoir diversifier et adapter mes exercices en fonction du niveau de chaque élève.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les personnes apprenantes se doivent d'intégrer la conception universelle lors de ma pratique afin qu'elles puissent se sentir intégrées et intéressés par la matière. Je suis persuadé que les élèves seraient beaucoup plus motivés, engagés , autonomes et persévérants, car ils se sentiraient considérés, accompagnés et soutenus vers le chemin de la réussite.