cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Karine Mallet
https://www.cadre21.org/membres/d9cd239b51ab2f6524769e73

Date d'obtention : 2019-06-21 15:19:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est une norme pédagogique, puisque chacun apprend de manière différente et que chaque apprenant devrait être capable d'exprimer son potentiel. Elle permet une facilité d’accès au curriculum, tout en maintenant des normes élevées de réussite pour tous les élèves. C'est une façon de voir concevoir qui élimine à priori les barrières et les obstacles de manière à inclure tous les apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme je suis conseillère pédagogique, cette posture pourrait s'inscrire à l'intérieur de mes formations. Je me dois d'offrir une présentation accessible à tous les enseignants en éliminant les obstacles afin de permettre aux participants de développer leur plein potentiel. Je pourrais, par exemple, fournir du matériel complet qui permettrait aux enseignants de comprendre peu importe leur expérience ou m'assurer de différencier les moyens utilisés pour démontrer leur compréhension. Cette posture implique une planification efficace et inclusive. C'est d'ailleurs à titre de modèle que je suis souhaite transmettre cette posture à mes enseignants, afin que ceux-ci réinvestissent les concepts avec leurs élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie implique qu'on établisse des attentes élevées, tout en permettant à tous de développer et démontrer leur plein potentiel. Le fait d'être inclus à priori dans les conditions d'apprentissage favorise une motivation et un engagement plus élevé de la part des élèves. De plus, l'élimination des barrières permet une concentration de l'énergie et une utilisation plus efficace des différentes fonctions exécutives. Tous ces éléments devraient paver la voie à plus de réussite chez l'élève, donc un meilleur sentiment de fierté et d'estime de soi, ce qui mènera sans doute à une plus grande motivation et un plus grand engagement.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org