

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Gharbil

<https://www.cadre21.org/membres/gharbil-csrs-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-06-21 04:10:30

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ? J'ai, sans avoir les termes exacts, adopté cette posture il y a un bon moment déjà.

Plus d'une fois, j'ai eu l'impression que les évaluations mesuraient plutôt l'aptitude d'un élève à s'exprimer selon une modalité donnée, plutôt que sa compréhension réelle du phénomène devant lui.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Exemple: permettre à l'élève le choix de la modalité d'évaluation pour que je puisse témoigner de sa capacité à distinguer le frottement cinétique et le frottement statique (modèle 3d, vidéo, audio, texte explicatif, démonstration créative par l'application des concepts, etc.).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La motivation est dite intrinsèque lorsque l'individu s'engage de façon volontaire et spontanée dans une activité en raison de l'intérêt et du plaisir qu'il trouve à effectuer celle-ci, sans aucune récompense externe. Le choix du type de tâche effectué (choix de la modalité d'évaluation) rend la tâche plus plaisante.

L'engagement affectif sera bonifié parce que la tâche permet à l'élève de donner le meilleur de lui-même.

Si l'apprentissage est là, la réussite y sera.