cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Victoria Caron
https://www.cadre21.org/membres/a700a7c86f02217c33126154

Date d'obtention : 2024-01-20 19:03:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Mon point de vue sur la conception universelle de l'apprentissage est que cette vision pédagogique permet d'obtenir une posture qui tient compte de la diversité des apprenants dans une classe. Ainsi, lors de ma planification, j'élabore plusieurs moyens et outils que je pourrai mettre à la disposition de mes élèves pour accomplir une tâche. Cela me permettra d'éviter de me sentir en surcharge de travail pour répondre aux besoins diversifiés de mes élèves durant une période d'enseignement. Je crois donc que cette posture pédagogique est un excellent moyen pour les enseignants d'être inclusifs et de sentir qu'ils peuvent aider tous leurs élèves sans être surchargés.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Évidemment, pour que cette posture/approche pédagogique soit insérée dans mon enseignement, elle doit être réfléchie dans ma planification. Ainsi, lorsque je pense à une activité à faire, je dois penser aux difficultés, aux défis et aux obstacles que les élèves pourraient rencontrés lors de l'activité. Cette réflexion sera le point de départ pour façonner des outils, des stratégies ou des moyens que je pourrais proposer à tous mes élèves avant l'activité. Finalement, lors de l'activité, les élèves se sentiront accompagnés dans la tâche sans nécessairement à avoir eu le besoin de lever la main et attendre mon aide. Cela permet aussi de développer leur autonomie et à rester engagés dans leurs apprentissages.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'impact sera sans doute bénéfique, car en offrant des options variées pour accéder à l'information, démontrer la compréhension et participer activement, la motivation des apprenants peut être renforcée. Les apprenants se sentent plus autonomes et impliqués lorsqu'ils ont la possibilité de choisir des méthodes d'apprentissage qui correspondent à leurs forces individuelles. La CUA favorise aussi un environnement où tous les apprenants se sentent acceptés et pris en compte. Finalement, en offrant des supports et des options diversifiées, les apprenants peuvent surmonter les défis liés à leur style d'apprentissage, à leurs compétences ou à leurs besoins spécifiques. Cela peut conduire à une amélioration autonome des résultats académiques et à une plus grande réussite globale des apprenants, en particulier de ceux qui pourraient autrement être marginalisés.