cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Julie Thibodeau
https://www.cadre21.org/membres/452a8a179d5ab47dd7e46619

Date d'obtention : 2019-06-20 00:32:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je considère la CUA comme importante, pas seulement en milieu scolaire mais partout. Être attentif à ce qui peut représenter des obstacles aux développement dans l'environnement de chacun et réfléchir et agir en mode solution pour éviter la création de ces obstacles me semble souhaitable.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je n'enseigne pas encore. Mais déjà à la lecture et à l'écoute des éléments de la présentation du badge, j'ai pris plusieurs notes qui me serviront à tenir compte de la CUA dès mes premières planifications de cours. Le tableau du CAST sera surement très pertinent à cet effet. Pour m'aider, comme Paul Turcotte l'a présenté j'ai aussi l'intention de demander directement des idées aux élèves lorsque je ne me sens pas compétente à faire disparaitre ce qui peut constituer des obstacles pour eux. Dans un objectif de trouver une solution facilitante pour tous.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En tentant d'éliminer le plus possible à la source ce qui peut constituer des obstacles à l'apprentissage, le sentiment de compétence de mes élèves devrait être plus élevé. Un sentiment de compétence plus élevé devrait à son tour influer sur leur motivation tout comme le fera l'accès à des moyens accessibles et diversifiés d'apprentissage mis en place dans un objectif de CUA.