cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Tommy Gilbert
https://www.cadre21.org/membres/7641f61f29789490191903b2

Date d'obtention : 2024-01-10 18:33:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je crois que d'avoir cette vision (CUA) peut permettre aux enseignants de mieux répondre à tous les types d'apprenants. De plus, la conception universelle de l'apprentissage facilite le travail de l'enseignant en diminuant le nombre de mesures d'adaptation données à un ou des élèves en particulier.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais rendre des mesures adaptatives d'un ou de quelques élèves disponibles à l'ensemble du groupe. Ce qui pourrait aider à la réussite de plusieurs élèves qui n'ont normalement pas de mesures adaptatives.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Pour les personnes avec des mesures d'adaptation, elles vont se sentir plus incluses dans le groupe. Elles n'auront pas le sentiment d'être marginalisées par l'enseignant. De plus, les personnes n'ayant pas de mesure vont avoir de l'aide supplémentaire afin de réussir. Alors, la motivation de ces personnes va être nécessairement augmenté.