cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Isabelle Laplante
https://www.cadre21.org/membres/b8e700865f54f10d95d6b88f

Date d'obtention : 2024-01-10 15:52:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Sans avoir fait la formation au préalable, je dirais que mon approche avec les élèves relève de la CUA. Je suis en cheminement individualisé et mon but est de respecter le rythme de l'apprenant, de respecter ses forces et ses défis, d'adapter le choix d'activité selon les préférences de l'élève, de le responsabiliser face à son apprentissage, de développer son autonomie et sa métacognition. L'erreur est pour moi très important dans l'évolution de l'apprentissage afin que l'apprenant connaisse ce qu'il doit améliorer précisément. Ainsi, mon idéologie de classe dans la façon d'apprendre s'approche beaucoup de la CUA

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Étant donné que je m'approche déjà de la CUA dans mon enseignement, je dois dire que je devrais organiser davantage toutes mes ressources en plan de travail afin de permettre le choix alternatif des activités pédagogiques. Ainsi, ça pourrait me rendre davantage disponible puisque j'aurais moins de un-à-un à faire. Mon obstacle principal, c'est la motivation intrinsèque des élèves, l'engagement des élèves à vouloir devenir meilleur. Je crois que la CUA est efficace pour des élèves investis, motivés, qui veulent s'améliorer et donner le meilleur d'eux même. Ce n'est pas vraiment le cas avec les élèves dans ma classe.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Pour les élèves plus autonomes, plus responsables, plus engagés, le CUA leur donnerait davantage du pouvoir. La motivation, l'engagement, la réussite augmenteraient significativement. Je le vois dans le cheminement de certains élèves qui ont pourtant certaines difficultés, mais qui s'investissent dans le travail que je leur donne. Ils aiment avoir le choix des ressources, avoir des alternatives de travail. Ils aiment pouvoir passer du temps sur des notions plus difficiles, mais aime sentir qu'ils peuvent aller plus vite dans l'apprentissage de d'autres notions. Ils ont l'impression qu'ils réussissent davantage parce qu'ils voient qu'ils évoluent, surtout quand du travail supplémentaire est donner pour améliorer, consolider l'apprentissage. Par contre, l'effet humain est obligatoire...Les vidéos ne suffisent pas, le travail sur informatique n'est pas la solution à tout. Le relationnel, l'effet enseignant est une grosse clé de la réussite.