

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Lenz Roxane

<https://www.cadre21.org/membres/3db576886105902fb29802b2>

Date d'obtention : 2024-01-08 19:47:50

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est la plus grande inquiétude des enseignants : aider tous les élèves sans exception et parvenir de tous les toucher, malgré leurs troubles des apprentissages, leur situation familiales, etc, et leur redonner confiance malgré cela. Ainsi, ma curiosité a été piquée : a-t-on trouvé de nouvelles méthodes concrètes qui permettraient aux enseignants de relever ce défis ? Quels outils peuvent nous accompagner au quotidiens pour que les apprenants soient à l'aise.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Apprendre à utiliser les outils numériques simples qui accompagneraient l'enseignant, mais aussi les élèves en difficulté. De plus, proposer à ces élèves, malgré leur belle diversité, d'apprendre à leur propre rythme et de mobiliser leurs forces et développer des compétences en fonction de leurs capacités. Enfin, je souhaiterais développer leur "mentalité de développement"

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Permettre aux apprenants d'apprendre à partir de leurs forces et de leurs capacités en général leur redonnerait confiance et leur permettrait de comprendre qu'il n'y a pas d'échec, qu'ils ne sont pas en retard par rapports aux autres, mais qu'ils avancent à leur rythme et qu'ils sont en train de progresser et de devenir expert, malgré leurs difficultés, quelles soient sociales ou autre. Cela les motiverait, les engagerait vraiment.