

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Pineau-Laplante Ariane

<https://www.cadre21.org/membres/b0eec21eee0d2d0c7575d85f>

Date d'obtention : 2024-01-08 19:31:29

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je pense qu'il s'agit d'un concept génial. Personne ne devrait se sentir à l'écart en raison d'une différence. En plus, si on change une activité pour aider une personne qui a un handicap. Ça ne changera rien pour ceux qui sont neurotypiques. En fait, ça pourrait même les aider. Si on utilise une police de caractère plus grosse et plus lisible pour ceux qui ont de la dyslexie, d'autres personnes pourront trouver que le texte est plus "aéré".

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que je vais essayer d'utiliser des images et des textes qui sont attirants visuellement, mais qui sont faciles à déchiffrer pour tout le monde. De plus, je vais aussi me servir des technologies afin d'enrichir le vocabulaire des élèves. Cette année, avec le niveau que j'enseigne, nous voyons les descriptions. Je pourrai donc me servir du dictionnaire des cooccurrences d'Antidote pour montrer d'autres possibilités aux jeunes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que tout le monde se sentira inclus dans la classe et sera motivé. Si on fait des choses de base comme montrer notre plan de cours aux élèves, cela va rassurer tout le monde de savoir de savoir là où l'enseignant s'en va. Donc, les élèves seront plus calmes et moins stressés.