cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Manuel Pednault
https://www.cadre21.org/membres/b69bf19614ce0639f8878440

Date d'obtention : 2024-01-08 17:25:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Que c'est un des sujets ayant le plus d'impact sur nos élèves, mais qui est très souvent oublié ou mis de côté. parfois, les obstacles à l'engagement de nos élèves ne sont pas évident à repérer par nous, mais ça ne veux pas dire qu'ils sont perçu de la même manière par nos jeunes. Nous devons les aider à surmonter ses obstacles, que ce soit en leurs fournissant plus d'outil ou en faisant les ajustements logistiques nécessaires.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En fournissant, sans même avoir à me le faire demander, les outils qui facilite la réussite chez un élève. Peut-être que pour un autre élève, ce sont des outils indispensable qui ne doivent absolument pas être retiré, car il en a encore besoin, (faire preuve d'une plus grande différentiation).

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que ça motive les élèves (qui pourrait par exemple ressentir une plus grande confiance en eux et en moi, car leurs préoccupations sont écoutés). Et qui dit motivation dit aussi engagement (ils seront plus à l'aise de sauter pleinement dans la tâche s'ils voient qu'ils ont des bouées de sauvetage s'ils en ont besoin) et réussite (car c'est en faisant qu'on apprend et donc qu'on surmonte nos défis.)