cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Andrée Plourde
https://www.cadre21.org/membres/3244777d5b67035e79b26dfa

Date d'obtention : 2024-01-05 21:22:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Le fait que la diversité soit considérée comme la nouvelle norme me parle beaucoup. C'est ce que l'on vit en classe. Ainsi, il m'apparaît pertinent de penser à cette diversité dès la conception d'un cours. Je trouve que la CUA nous propose de bonnes pratiques pédagogiques. Varier les moyens de représentations, les activités d'apprentissages les forment d'expression, notamment en évaluation, c'est tout à fait logique. Favoriser la motivation, l'engagement par différents moyens, je trouve que c'est important. De plus, comme en architecture, je trouve bien que les divers moyens offerts puissent bénéficier à tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je suis enseignante depuis 20 ans et nouvellement conseillère pédagogique. Je trouve que la CUA peut s'intégrer facilement par des moyens simples. C'est d'ailleurs tout à fait en lien avec ce qui est appris dans les cours de pédagogie collégiale, et je trouve que c'est tout simplement de la bonne pédagogie. Alors comme prof: intégrer diverses stratégies d'enseignement et d'apprentissages, offrir des choix pour les activités d'évaluation, offrir des outils d'organisation, favoriser la métacognition, respecter la durée maximale d'attention en variant les stratégies, utiliser de bonnes normes de présentation pour les documents et présentations, permettre l'utilisation d'outils techno, etc., etc. Comme conseillère pédagogique, accompagner les profs dans cette voie, leur proposer les outils nécessaires.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le sentiment d'être reconnu dans ses besoins peut favoriser la motivation et l'engagement.
Le fait de répondre à la diversité de ces besoins peut favoriser la réussite (diversification des moyens de représentation, d'action et d'expression)
La notion de choix peut aussi améliorer la motivation et l'engagement.
Le choix des contexte et des situations d'apprentissage vont pouvoir aussi améliorer la motivation et l'engagement.