cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Nathalie Louise Fournier
https://www.cadre21.org/membres/093dbc673909f4a3d87d818d

Date d'obtention : 2019-06-18 15:05:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Puisque le cerveau humain n'a pas une manière uniforme d'apprendre, c'est à l'école donc aux enseignants de s'adapter à cette diversité des apprenants en mettant une place une pédagogie inclusive basée sur le modèle social de l'handicapé. Il faut donc trouver, par une planification préparée à l'avance, une diversité de moyens et les offrir à tous les apprenants. Cette flexibilité d'apprentissage devrait permettre aux apprenants de trouver un "endroit" qui leur convient afin de facilliter leur apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Parallèlement à ma planification annuelle, je devrai commencer à insérer une diversité au niveau des devoirs et apprentissage qui répondra aux besoins des différents apprenants. Je devrai identifier les obstacles à l'apprentissage et trouver une diversité de moyens pour réussir. Cette approche diversifiée permettra aux apprenants de choisir quel est le meilleur moyen pour eux de réussir. Donc si je comprends bien le principe du CUA, lorsque je vais donner une tâche et préciser l'intention pédagogique, je devrai leur permettre d'utiliser l'outil de leur choix pour accomplir la tâche.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que si l'apprenant a un choix à faire quant à la manière et les moyens d'apprendre, cela fera en sorte qu'il sera impliqué et participera plus au processus d'apprentissage. Puisqu'il ne subira plus mes choix, il sera plus motivé. Son engagement fera en sorte qu'il aura une volonté de réussir et au final cela se traduira par de meilleurs résultats.