

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Marie-Pier Reid

<https://www.cadre21.org/membres/marie-pier-reid-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-06-17 17:50:36

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Grâce à la CUA, la planification est pensée en fonction des besoins des différents besoins des élèves au lieu d'être pensée pour l'élève "moyen". En travaillant ainsi, les élèves peuvent se développer selon leur réel potentiel et l'enseignant n'a plus l'impression de toujours devoir réajuster son enseignement (prévention au lieu de réaction).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La CUA m'a permis de réaliser l'importance de prendre davantage de temps pour planifier l'enseignement et l'évaluation. Aussi, je réalise la grande importance de dresser un portrait de chacun de nos élèves afin que la planification soit la plus universelle possible.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Au-delà de l'égalité et de l'équité, la CUA donne une chance universelle à tous les élèves puisque la "diversité est la norme". Assurément, cette approche se veut très inclusive donc, automatiquement, chaque élève se sent à sa place et se sent en contrôle de ses apprentissages. Ils peuvent donc tous croire en leur réussite.