

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Lacombe Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/d17cd0570bccc48023263606>

Date d'obtention : 2023-12-04 19:50:42

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve que le concept s'apparente beaucoup à la différenciation pédagogique. En tant que CP je parlais déjà à mes enseignants de planification inclusive dans le choix de leurs stratégies d'enseignement. L'idée d'éliminer les barrières à l'inclusion plutôt que tenter d'intégrer un élève dans un cadre rigide, j'adore ! Il s'agit d'être plus souple tout simplement en ne baissant pas nos attentes ni les critères attendus par le programme d'études.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant que CP, nous avons déjà développé plusieurs approches y faisant référence, un peu sans le vouloir... Nous avons un atelier multi en enseignement individualisé pour le programme de Briquetage où les élèves peuvent accéder à du matériel en ligne comme des capsules vidéos pour avancer dans leur parcours. Ça développe leur autonomie. Certains élèves prennent le temps de la regarder une seule fois, d'autres pourront y avoir accès à plusieurs reprises en fonction de leur besoin. Tous y trouvent leur compte.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que ça laisse plus de flexibilité aux élèves. Ça demande parfois plus d'investissement en terme de temps au départ pour l'enseignant mais une fois mis en place, ça évite beaucoup de répétition, plusieurs interventions ciblées, etc. Le seul problème est de convaincre les enseignants car encore trop souvent, ils se pensent seuls détenteurs de savoir et aimeraient que ça fonctionne comme eux le veulent. Ce qui reste dommage...