cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marylène Gaudet
https://www.cadre21.org/membres/12ae7c71f6fa5dd37a5397f6

Date d'obtention : 2023-11-27 15:45:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Cette approche pédagogique m'apparait tout à fait adaptée à l'enseignement en 2023 considérant la grande diversité des classes tant au primaire qu'au secondaire. Cette approche novatrice permet de favoriser une meilleure réussite pour tous les élèves en leur offrant l'opportunité de s'approprier leur apprentissage. L'idée de planifier en éliminant à priori les obstacles qui pourraient nuire aux apprentissages des élèves m'apparait gagnante d'une part pour les apprenants qui pourront développer davantage leurs compétences puisqu'ils seront dans leur zone proximale de développement. D'autre part, pour les enseignants qui pourront faire progresser les apprenants avec plus de flexibilité. Je pense que la planification demandera des ajustements de pratique, car actuellement je réponds aux besoins des élèves de façon plus individuelle.

De plus, cette approche issue de l'architecture (design universel) est tout à fait en lien avec la politique de l'adaptation scolaire et la politique de la réussite éducative..

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En ce moment, je travaille comme conseillère pédagogique en inclusion scolaire. J'aimerais développer une plus grande expertise en lien avec la conception universelle de l'apprentissage (CUA) afin de pourvoir soutenir les enseignantes et les enseignants de mon centre de services scolaire dans la mise en œuvre de cette approche inclusive. Pour l'instant, lors de mes différentes formations je vais mettre en pratique les notions apprises lors de cette formation.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Comme mentionné, à titre de conseillère pédagogique en inclusion scolaire, les apprenants lors de formations ou d'accompagnement sont des enseignants et des enseignantes. Je crois que leur motivation à mettre en place les principes de la CUA leur permettra de voir une alternative gagnante à la situation actuelle. Toutefois, pour que ces derniers demeurent engagés il faudra assurément de l'accompagnement, car ce changement de pratique peut sembler une montagne. En proposant des conditions favorisant le changement, nous permettrons aux élèves de développer leur autonomie, leur compétence ainsi que leur engagement vers la réussite.