cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Claude Fortin
https://www.cadre21.org/membres/85e805e0055ed6f1b9568115

Date d'obtention : 2023-11-03 17:39:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Premièrement, je trouve qu'au final, ça va nous sauver du temps puisque tous les élèves pourront utiliser les outils disponibles au lieu de différencier chacun d'eux.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En déposant des notes de cours de façons numériques et ou papier avec le droit des les consulter de la manière qu'ils veulent. offrir l'utilisation de documents numériques pour travailler dès que possible.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ça donne le choix à l'élève de choisir le moyen qui le rend le plus confortable. Cela élimine déjà un facteur démotivant.