

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Rosalie

<https://www.cadre21.org/membres/e6c25a82a4b1da4e78323d64>

Date d'obtention : 2019-05-10 18:12:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Réfléchir d'abord pour se simplifier la vie et permettre à tous les élèves un développement optimal. Au début de l'application de la CUA dans la pratique, il faut s'assurer d'avoir pu penser à toutes les barrières possibles. Cependant, après plusieurs expérimentations, les réflexes doivent se développer. Suite à la recherche sur les neuromythes, la CUA est un incontournable pour guider les pratiques pédagogiques.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Premièrement, offrir un environnement physique flexible est un facteur facilitant, pensons aux élèves avec des difficultés d'attention.

Ensuite, offrir différents supports pour l'écriture est une pratique simple, motivante et intègre souvent les TICs.

Finalement, il m'est possible de dresser une liste de vidéos expliquant certaines notions théoriques pour les élèves vivant des difficultés en lecture, de mémorisation, ou qui ont besoin d'être stimulés autrement puissent visionner des capsules à leur guise.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Mes élèves, à l'éducation des adultes, sont souvent peu motivés et la méthode papier-crayon les embête. Des difficultés sont souvent présentes au niveau de la lecture et de l'écriture. En favorisant différentes possibilités de réaliser les activités d'apprentissage, leur motivation se verrait augmenter, sans aucun doute. S'ils savent qu'ils ont des choix, et que ces choix leur semblent faciliter leur parcours scolaire, leur engagement sera grandissant.

Évidemment, s'ils sont engagés et motivés, la réussite suit souvent de très près!



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

