

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Roch Laframboise

<https://www.cadre21.org/membres/rlaframboise-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2019-05-10 17:39:53

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je considère que la conception universelle de l'apprentissage est qu'il n'existe pas d'apprenant typique ou de normes d'apprentissage. De plus, j'ai appris que c'est très souvent l'environnement qui révèle le handicap.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je désire effectivement insérer cette posture dans mon enseignement dans le but d'ouvrir le chemin pour mes élèves à besoins particuliers et en même temps je me trouverai à le faire pour tous mes élèves. Plus concrètement, ce serait de travailler davantage sur les trois catégories du Quoi ? du Comment ? et du Pourquoi ? Finalement, je dois me demander si mes pratiques sont handicapantes ? Ce dernier point m'apparaît fondamental à la réflexion.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois vraiment que cette stratégie aura des impacts significatifs sur la motivation de mes élèves et sans doute sur la réussite également. Porter une attention sincère et empathique à la réalité de tous mes élèves dans le but de les aider à mieux réussir, nul doute que cette stratégie est gagnante pour tout le monde. Je souhaite désormais ouvrir un dialogue avec chacun de mes élèves dans le but de connaître leur réalité et de mieux les aider à réussir.