CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Emilie Duval
https://www.cadre21.org/membres/emilie-duval-cssbe-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-10-27 14:38:44

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
La CUA m'intéresse vraiment. C'est une vision de l'enseignement qui me parle beaucoup puisque cette conception aide tous les élèves, que ce soit ceux avec des difficultés, ceux qui sont trop gênés pour demander de l'aide ou ceux qui ont de la facilité. Il est évident que l'enseignant ne peut plus répondre aux besoins particuliers de tous et chacun dû aux nombre d'élèves par groupe et au temps. Je crois aussi que chaque apprenant possède sa façon unique d'apprendre et que les besoins sont diversifiés. Le fait de prendre un temps d'arrêt pour repenser mes pratiques m'interpelle. Je suis consciente que ça exige du temps, mais je suis persuadée qu'au final, nous serions tous gagnants. J'ai beaucoup aimé les vidéos de gens qui ont expérimenté la CUA.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
En anglais, ce serait aidant pour les élèves si la CUA était mise en place. Premièrement, si une boite à outils avec les stratégies, les ressources (dictionnaire en ligne, ...) et les élément de grammaire serait à la disposition des élèves en format papier ou numérique, facilement accessible, ce serait un premier pas. Deuxièmement, comme vu dans le modèle de l'éducation supérieur, si les élèves avaient une vision globale de l'objectif finale et de la tâche finale (évaluation sommative) avec toutes les étapes pour y arriver (lectures, activités avec explications détaillées, évaluations formative avec rétroaction immédiate), les élèves pourraient apprendre à leur rythme. Il faudrait s'approprier quelques outils numériques et applications pédagogiques. De plus, les élèves auraient le choix d'utiliser les méthodes qui leur conviennent pour apprendre et pour faire leur tâche finale (texte lu, texte écrit, outils interactifs, écrire à la main, écrire à l'ordinateur). Le travail collaboratif et l'entraide serait mis de l'avant.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
La motivation serait au rendez-vous, car les élèves qui ont certaines difficultés auraient tous les outils nécessaires pour mieux réussir. À force de vivre de petits succès, les élèves développent une confiance en leur capacité d'apprentissage. Ils peuvent développer leur mentalité de croissance. Et surtout, ils ne se sentent plus différent des autres s'ils utilisent des outils numériques. De plus, les élèves, qui ont une grande facilité d'apprentissage, pourraient avancer à leur rythme et enrichir leurs connaissances avec différents outils numériques ou applications pédagogiques. Ils seraient davantage motivés, car ils auraient un pouvoir sur le développement de leurs compétences. En étant au centre de leurs apprentissages, les élèves seraient définitivement plus engagés.